

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт права и национальной безопасности
Кафедра правовых дисциплин среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института права и
Национальной безопасности

А.В. Кочетков
«15» апреля 2026 Протокол №6



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«ОП.07 УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО»**

образовательной программы среднего профессионального образования –
программа подготовки специалистов среднего звена по специальности

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

На базе основного общего образования

Квалификация юрист

Форма обучения: очная

Год набора 2026

Тамбов 2026

Разработчики программы  Плотникова Т.В.,
преподаватель кафедры правовых дисциплин среднего профессионального
образования

Эксперт  Хорошун К.Ю., к.и.н., заместитель
Рассказовского межрайонного прокурора, советник юстиции.

Эксперт  Кораблев Ю.Ю., к.п.н., начальник отдела
профессиональной подготовки Управления Министерства внутренних дел
Российской Федерации по Тамбовской области, подполковник внутренней
службы.

РАЗРАБОТАН в соответствии с рекомендациями по организации
получения среднего общего образования на базе основного общего
образования с учетом требований федеральных государственных
образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности
среднего профессионального образования и утверждена на заседании кафедры
правовых дисциплин среднего профессионального образования от 1 апреля
2026 года протокол №8

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

**3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

«ОП.07 Уголовно-процессуальное право»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.07 Уголовно-процессуальное право является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 – Правоохранительная деятельность.

Учебная дисциплина ОП.07 Уголовно-процессуальное право обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 40.02.02 – Правоохранительная деятельность.

Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Перечень профессиональных компетенций:

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
ПК 1.2.	Обеспечить соблюдение законодательства субъектами права
ПК 1.4.	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений
ПК 2.1	Осуществлять производство по делам об административных правонарушениях, исполнение административных наказаний
ПК 2.2	Организовывать взаимодействие с органами, организациями и гражданами в обеспечении общественного порядка и безопасности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 и ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК. 2.2.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором

ОК 02	контексте, анализировать и выделять её	приходится работать и жить
ОК 03	составные части	структура плана для решения задач,
ОК 05	определять этапы решения задачи,	алгоритмы выполнения работ в
ОК 06	составлять план действия,	профессиональной и смежных областях
ОК 09	реализовывать составленный план,	основные источники информации и
	определять необходимые ресурсы	ресурсы для решения задач и/или проблем
ПК 1.1	выявлять и эффективно искать	в профессиональном и/или социальном
ПК 1.2	информацию, необходимую для	контексте
ПК 1.4.	решения задачи и/или проблемы	методы работы в профессиональной и
ПК 2.1.	владеть актуальными методами работы	смежных сферах
ПК 2.2	в профессиональной и смежных сферах	порядок оценки результатов решения
	оценивать результат и последствия	задач профессиональной деятельности
	своих действий (самостоятельно или с	номенклатуру информационных
	помощью наставника)	источников, применяемых в
	определять задачи для поиска	профессиональной деятельности
	информации, планировать процесс	приемы структурирования информации
	поиска, выбирать необходимые	формат оформления результатов поиска
	источники информации	информации
	выделять наиболее значимое в перечне	современные средства и устройства
	информации, структурировать	информатизации, порядок их применения
	получаемую информацию, оформлять	программное обеспечение в
	результаты поиска	профессиональной деятельности, в том
	оценивать практическую значимость	числе цифровые средства
	результатов поиска	типовые методы и способы выполнения
	применять средства информационных	профессиональных задач
	технологий для решения	содержание актуальной нормативно-
	профессиональных задач	правовой документации
	использовать современное	современная научная и профессиональная
	программное обеспечение в	терминология
	профессиональной деятельности	возможные траектории
	использовать различные цифровые	профессионального развития и
	средства для решения	самообразования
	профессиональных задач	основы правовой и финансовой
	организовывать собственную	грамотности
	деятельность, оценивать ее	-структуру личных доходов и расходов,
	эффективность и качество	правила составления личного и семейного
	определять источники и актуальность	бюджета;
	нормативно-правовой документации в	-особенности различных банковских и
	профессиональной деятельности	страховых продуктов и возможности их
	применять современную научную	использования в профессиональной
	профессиональную терминологию	деятельности и для управления личными
	определять и выстраивать траектории	финансами;
	профессионального развития и	правила оформления документов
	самообразования	правила построения устных сообщений
	составлять различные правовые	особенности социального и культурного
	документы	контекста
	-планировать личные доходы и	сущность гражданско-патриотической
	расходы, принимать финансовые	позиции
	решения, составлять личный бюджет;	традиционных общечеловеческих
	-использовать разнообразие	ценностей, в том числе с учетом
	финансовых инструментов для	гармонизации межнациональных и
	управления личными финансами в	межрелигиозных отношений
	целях достижения финансового	значимость профессиональной
	благополучия, с учетом финансовой	деятельности по специальности
	безопасности	стандарты антикоррупционного
	грамотно излагать свои мысли и	поведения и последствия его нарушения
	оформлять документы по	правила построения простых и сложных

профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы - ориентироваться в системе источников административно-процессуального права; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в практической деятельности; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права оперировать юридическими понятиями и категориями толковать правовые нормы использовать правоприменительную и судебную практику применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления служебных документов, составления юридических документов ориентироваться в системе и структуре правоохранительных органов разграничивать функции правоохранительных органов применять психологические методы, средства и приемы в конкретных ситуациях	предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности - сущность и классификацию административно-процессуальных норм и административно-процессуальных отношений; - понятие и виды административных производств; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов отраслей права источники права виды материальных и процессуальных норм виды юридической ответственности правила составления юридических документов правила оформления служебных документов сущность и содержание правового статуса участников правоотношений сущность служебной дисциплины формы защиты прав граждан и юридических лиц виды и правовое содержание административных производств и процедур виды и порядок уголовного и административного судопроизводства основные стадии уголовного и административного процесса порядок обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра постановлений и решений суда основные задачи и направления деятельности правоохранительных органов порядок рассмотрения обращений граждан и организаций понятие и признаки состава преступления, административного правонарушения правовое положение участников уголовного и административного судопроизводства формы и порядок производства предварительного расследования общие принципы профессиональной этики и основные правила служебного поведения государственных служащих этические и психолого-педагогические
---	--

	анализировать сообщения о преступлениях, иных правонарушениях на предмет наличия или отсутствия признаков преступления, административного правонарушения документировать обстоятельства совершения преступления, иного правонарушения, происшествия оказывать содействие при осуществлении мер пресечения и процессуального принуждения использовать справочно-правовые информационные системы, учеты и автоматизированные информационные системы при обеспечении выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений документировать факты применения специальной техники учитывать особенности личности правонарушителей и совершаемых ими деяний использовать положительный опыт раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений использовать технические средства по назначению осуществлять производство по делам об административных правонарушениях осуществлять доказывание по делам об административных правонарушениях осуществлять исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях оформлять административно-процессуальные документы определять набор административно-процессуальных норм в целях содействия гражданам в реализации их административно-процессуального статуса выстраивать доверительные отношения с гражданами. проводить разъяснительную работу о способах и средствах правомерной защиты и обороны. различать по физическим признакам и свойствам указанные в нормативных правовых актах токсичные вещества, химикаты, отравляющие вещества и патогенные биологические агенты, взрывчатые вещества, оружие, боеприпасы, другие опасные предметы и вещества. проводить обследование объекта (территории) на предмет его соответствия требованиям	основы формирования антикоррупционного поведения сотрудников правоохранительных органов правила профессиональной коммуникации; способы разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность по выявлению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений порядок приема, регистрации, проверки и разрешения сообщений о преступлениях и иных правонарушениях теоретические основы раскрытия и расследования преступлений формы и источники поступления значимой для раскрытия и расследования уголовного дела информации, порядок ее реализации, правовая основа и направления взаимодействия с органами, осуществляющими предварительное расследование и оперативно-розыскную деятельность -основы криминалистической тактики и криминалистической методики -основные направления, средства и методы противодействия преступлениям законодательство об административных правонарушениях задачи производства по делам об административных правонарушениях виды производств по делам об административных правонарушениях стадии производства по делам об административных правонарушениях особенности выявления и процессуального оформления отдельных видов административных правонарушений - организацию работы с государственными органами, гражданами и общественными объединениями. - полномочия иных государственных органов, граждан и общественных объединений при обеспечении общественного порядка и общественной безопасности в условиях действия специальных административно-правовых режимов. законодательство в области противодействия терроризму, нормативные правовые акты, регламентирующие антитеррористическую защищенность объектов (территорий), охранную деятельность и обеспечение пожарной
--	--	--

антитеррористической защищенности, оформлять результаты обследования. выполнять неотложные мероприятия при угрозе совершения или совершении террористического акта на объекте (территории). - организовывать работу с государственными органами, гражданами и общественными объединениями при введении специальных административно-правовых режимов. - реализовывать формы и методы взаимодействия с органами, организациями и гражданами в обеспечении общественного порядка и безопасности в период действия специальных административно-правовых режимов.	безопасности. основные виды и общие характеристики взрывных устройств, взрывоопасных предметов и взрывчатых веществ, оружия (боеприпасов), способы их перемещения, маскировки и применения, критерии их выявления. основные виды и общие характеристики токсичных химикатов, отравляющих веществ и патогенных биологических агентов, критерии их выявления. правовую основу организации взаимодействия и оказания содействия подразделениям оперативных служб
--	---

2. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

Оценка	Отлично (зачтено)	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно (не зачтено)
	Обучающийся демонстрирует глубокие и системные знания уголовно-процессуального права . Ответ полный, развернутый, логически выстроен . Свободно оперирует понятийным аппаратом (стадии уголовного судопроизводства, участники процесса, меры процессуального принуждения, доказательства и доказывание, следственные действия) . Раскрывает содержание основных институтов уголовного процесса, приводит примеры из правоприменительной практики. Дает исчерпывающие	Обучающийся показывает полное знание программного материала . Ответ в целом правильный, но содержит отдельные неточности, не носящие принципиального характера. Допускает незначительные ошибки в использовании терминов. Испытывает незначительные затруднения при ответе на дополнительные вопросы, но исправляет их с помощью преподавателя. Допускается незначительное отклонение от темы дискуссии. Высказывание носит отчасти поверхностный характер. Не все	Обучающийся обнаруживает знания только основного материала . Ответ фрагментарный, верные ответы перемежаются с неверными. Ориентируется в тематике курса, но испытывает проблемы с раскрытием конкретных вопросов. Допускает ошибки в определении базовых понятий уголовно-процессуального права Высказывание характеризуется низкой информативностью, стереотипностью, не отражает полного понимания темы дискуссии. Аргументы сформулированы абстрактно. Примеры отсутствуют	Ответ отсутствует или не соответствует содержанию вопросов . Ключевые для учебного курса понятия трактуются ошибочно. Обучающийся не усвоил основное содержание дисциплины, не может систематизировать информацию и делать выводы. Высказывание не соответствует заданной теме, отсутствуют аргументы в пользу какой-либо точки зрения. Отсутствует взаимодействие с другими участниками дискуссии

	ответы на дополнительные вопросы. Высказывание соответствует заданной теме, характеризуется высокой информативностью и оригинальностью, аргументы подкреплены убедительными примерами. Реплики логически взаимодействуют с репликами собеседников. Присутствует визуальный контакт с собеседниками	аргументы подкреплены примерами. Реплики не вполне логично согласуются с высказываниями собеседников		
--	--	---	--	--

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Критерии и методы оценивая

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знает: –юридические факты как основания возникновения правоотношений; –номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; –приемы структурирования информации; –формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; –порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств;	Правильность произношения и применения понятий применительно к контексту. Дифференциация понятий по их признакам Перечисление принципов уголовного судопроизводства, раскрытие их содержания и правильность применения к практическим ситуациям Перечисление видов доказательств в уголовном процессе, объяснение особенностей их получения и предоставления Структура УПК РФ, особенности его норм, порядка их применения. Решение коллизий, возникающих между УПК РФ и другими НПА в области уголовного судопроизводства Понимание особенностей процедуры судебного разбирательства, обжалования, пересмотра и исполнения судебных решений по уголовным делам Свободное ориентирование в сроках рассмотрения сообщения о преступлении, порядке их продления и полномочиях следователя и дознавателя на этапе предварительной проверки Перечисление и объяснение отличий поводов и оснований для возбуждения уголовного дела. Перечисление субъектов, компетентных возбуждать уголовные дела и этапов возбуждения уголовного дела Перечисление основных форм дознания, оснований для	- оценка по итогам устного опроса студентов, - оценка по итогам выполнения индивидуальных письменных заданий, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, практических заданий; - оценка в процессе проведения дифференцированного зачета

	проведения дознания в общем порядке и в сокращенные сроки, специфических особенностей указанных форм	
Умеет: –определять задачи для поиска информации –определять необходимые источники информации –планировать процесс поиска; –структурировать получаемую информацию; –выделять наиболее значимое в перечне информации; –оценивать практическую значимость результатов поиска; –оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; –использовать современное программное обеспечение; –использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. –анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; -обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.	Разбор, анализ и решение правовых проблем с точки зрения соблюдения норм уголовно-	- оценка по итогам устного опроса студентов, - оценка по итогам выполнения индивидуальных письменных заданий, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, практических заданий; - оценка в процессе проведения дифференцированного зачета

3.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Вопросы для обсуждения

1. Дайте определение уголовного процесса. В чем заключается его назначение?

2. Перечислите источники уголовно-процессуального права. Какую роль в их системе играет Конституция РФ и УПК РФ?
3. Назовите стадии уголовного процесса. Дайте краткую характеристику каждой стадии.
4. Раскройте содержание принципа презумпции невиновности. Каковы его правовые последствия?
5. В чем сущность принципа состязательности сторон в уголовном судопроизводстве?
6. Какие гарантии реализации принципа охраны прав и свобод человека и гражданина предусмотрены уголовно-процессуальным законом?

Тестовые задания

1. Какой из перечисленных принципов НЕ закреплён в Уголовно-процессуальном кодексе РФ?

- А) принцип независимости судей;
- Б) принцип публичности;
- В) презумпция невиновности;
- Г) свобода оценки доказательств.

Правильный ответ: Б

2. Признание обвиняемым своей вины в совершении преступления может быть положено в основу обвинения:

- А) лишь при подтверждении его виновности совокупностью имеющихся по делу доказательств;
- Б) лишь при наличии явки с повинной;
- В) лишь при подтверждении его вины другими лицами;
- Г) не является доказательством и не может быть положено в основу обвинения.

Правильный ответ: А

3. Все решения судья принимает:

- А) вместе с прокурором;
- Б) самостоятельно, никто не вправе воздействовать на судей при принятии ими решений;
- В) совместно с присяжными заседателями;
- Г) с теми участниками, с которыми считает необходимым.

Правильный ответ: Б

Вопросы для обсуждения

1. Охарактеризуйте процессуальное положение подозреваемого. В чем отличие подозреваемого от обвиняемого?
2. Каковы права и обязанности защитника в уголовном процессе?
3. Раскройте полномочия следователя. В чем заключается его процессуальная самостоятельность?
4. Каков процессуальный статус потерпевшего? Какими правами он наделен?
5. Охарактеризуйте полномочия руководителя следственного органа.

Ситуационная задача

Задача. К вам как к адвокату обратился клиент, родственник которого подозревается в совершении кражи и находится в следственном изоляторе. При личной встрече с подозреваемым выясняется, что он уже заключил соглашение с другим адвокатом и не желает иметь второго защитника. Ваши действия? Обоснуйте ответ ссылками на УПК РФ.

Примерный ответ: Согласно ст. 50 УПК РФ подозреваемый может иметь несколько защитников. Однако, поскольку подозреваемый не желает иметь второго защитника, следует вернуть предоплату и отказаться от участия в деле.

Вопросы для обсуждения

1. Что такое доказательства в уголовном процессе? Какими свойствами они должны обладать?

2. Раскройте содержание понятий «допустимость» и «относимость» доказательств .

3. Как классифицируются доказательства по видам? Приведите примеры .

4. Охарактеризуйте структуру процесса доказывания. Назовите его элементы .

5. Кто несет обязанность доказывания в уголовном процессе?

Тестовые задания

1. Свойством доказательств, характеризующим их форму, т.е. порядок их собирания, является:

- | | |
|----------------|---------------|
| А) | Достоверность |
| Б) | Допустимость |
| В) | Достаточность |
| Г) Относимость | |

Правильный ответ: Б

2. В зависимости от содержания сведений доказательства делятся на:

- А) Обвинительные и оправдательные
- Б) Первоначальные и производные
- В) Прямые и косвенные

Правильный ответ: А

3. Субъектами собирания доказательств могут быть:

- А) Суд
- Б) Защитник
- В) Прокурор
- Г) Следователь (дознатель)

Правильный ответ: все перечисленные

Вопросы для обсуждения

- 1. Дайте понятие мер процессуального принуждения. Назовите их виды .
- 2. Каковы основания и порядок задержания подозреваемого?
- 3. Охарактеризуйте меры пресечения. Назовите виды и основания их применения .
- 4. Какие меры пресечения применяются только на основании судебного решения?
- 5. Каков порядок избрания заключения под стражу как меры пресечения?

Тестовые задания

1. Задержание допускается в отношении лиц, подозреваемых в совершении преступлений, за которые может быть назначено наказание в виде:

- А) Ограничения свободы
- Б) Принудительных работ
- В) Исправительных работ
- Г) Лишения свободы

Правильный ответ: Г

2. Данные меры пресечения применяются только на основании судебного решения:

- А) Залог
- Б) Подписка о невыезде
- В) Запрет определенных действий
- Г) Наблюдение командования воинской части

Правильный ответ: А

3. На допрос подозреваемого дается срок в ... часа(ов):

- А) 2
- Б) 24
- В) 48
- Г) 12

Правильный ответ: А

Вопросы для обсуждения

1. Каковы поводы и основания для возбуждения уголовного дела?
2. Охарактеризуйте порядок возбуждения уголовного дела .
3. В каких случаях возможно отказать в возбуждении уголовного дела?

Назовите основания .

Ситуационная задача

Задача. 20 сентября в 9 часов сотрудниками полиции в лесном массиве задержаны Шептунов и Фаин, в сумках которых обнаружен алюминиевый кабель. В этот же день около 16 часов в дежурную часть поступило заявление от директора ОАО «Дальприбор» о хищении кабеля с территории завода. Задержанные около 10 часов написали явку с повинной .

Вопрос: Что в данной ситуации является поводом к возбуждению уголовного дела?

Варианты для обсуждения:

- заявление о преступлении
- явка с повинной
- рапорт сотрудников полиции

Правильный ответ: заявление о преступлении и явка с повинной

Вопросы для обсуждения

1. Назовите формы предварительного расследования. В чем их отличие?
2. Охарактеризуйте общие условия предварительного следствия .
3. Раскройте порядок производства осмотра места происшествия .
4. Каковы основания и порядок производства обыска и выемки?
5. Охарактеризуйте порядок допроса свидетеля и потерпевшего .

Практическое задание (кейс-метод)

Исходная ситуация: В подъезде дома № 25 по ул. Ленина обнаружен труп мужчины с колото-резаными ранами шеи. Установлена личность погибшего — Погиблов И.С., 1974 г.р., неработающий, ранее судимый, злоупотреблял спиртными напитками. При обследовании места происшествия обнаружен перочинный нож со следами крови.

Задания для студентов:

1. Разделившись на группы, распределите роли участников следственного действия (следователь, эксперт-криминалист, понятые, судебно-медицинский эксперт, оперуполномоченный).
2. Изучите процессуальное положение каждого участника по УПК РФ (ст. 38, 57, 170, 56, 40 УПК РФ) и порядок производства осмотра трупа (ст. 176, 177, 178 УПК РФ).
3. Проведите осмотр трупа, обнаружьте, зафиксируйте и изъявите три следа/вещественных доказательства, упакуйте их в соответствии с криминалистическими правилами.
4. Заполните бланк протокола осмотра трупа, укажите не менее 7 трупных явлений.
5. Произведите фотографирование по правилам криминалистической съемки, составьте фототаблицу и план-схему к протоколу.

Вопросы для обсуждения

1. Охарактеризуйте структуру судебного разбирательства. Назовите его части .
2. В чем значение подготовительной части судебного заседания?
3. Раскройте порядок проведения судебного следствия .
4. Охарактеризуйте судебные прения и последнее слово подсудимого .
5. Каковы требования, предъявляемые к приговору? Охарактеризуйте его структуру .

Тестовое задание

Нижестоящим федеральным судом общей юрисдикции, рассматривающим уголовные дела по первой инстанции, является:

- А) Мировой суд
 - Б) Районный суд
 - В) Суд субъекта РФ
 - Г) Верховный суд РФ
- Правильный ответ: Б*

3.3. Промежуточная аттестация по дисциплине

Вопросы для проведения дифференцированного зачета

1. Понятие, система и стадии уголовного процесса.
 2. Исторические формы уголовного процесса.
 3. Источники уголовно-процессуального права.
 4. Действие уголовно-процессуального закона во времени, пространстве и по кругу лиц.
 5. Презумпция невиновности как принцип уголовного процесса.
 6. Публичность как принцип уголовного процесса
 7. Принцип независимости судей и подчинения их только закону
 8. Гласность в уголовном судопроизводстве.
 9. Понятие и классификация субъектов уголовного процесса.
 10. Уголовно-процессуальные функции.
 11. Суд как орган правосудия
 12. Правовой статус подозреваемого
 13. Правовой статус обвиняемого.
 14. Правовой статус защитника.
 15. Правовой статус потерпевшего.
 16. Обстоятельства, исключающие возможность участия в уголовном процессе.
- Отводы.
17. Основания, порядок предъявления и разрешения гражданского иска в уголовном процессе.
 18. Понятие и структура предмета доказывания.
 19. Понятие и классификация доказательств.
 20. Процесс доказывания и его структура.
 21. Содержание и основные правила оценки доказательств.
 22. Понятие и предмет показаний свидетеля. Свидетельский иммунитет.
 23. Показания потерпевшего. Основания для признания лица потерпевшим.
 24. Показания обвиняемого: понятие, предмет, виды.

25. Показания подозреваемого.
26. Права и обязанности эксперта.
27. Содержание и структура экспертного заключения.
28. Процессуальные виды экспертиз.
29. Обязательное проведение экспертизы.
30. Вещественные доказательства: понятие, порядок получения, обнаружения и приобщения к делу.
31. Протоколы следственных и судебных действий и иные документы как виды доказательств.
32. Понятие и виды мер уголовно-процессуального принуждения.
33. Процессуальные гарантии законности и обоснованности применения мер процессуального принуждения.
34. Понятие и виды мер пресечения, основания и порядок их применения.
35. Заключение под стражу как мера пресечения.
36. Порядок обжалования в суд ареста или продления срока содержания под стражей.
37. Основания и порядок отмены или изменения мер пресечения.
38. Понятие, значение и задачи стадии возбуждения уголовного дела.
39. Понятие поводов и оснований к возбуждению уголовного дела.
40. Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу.
41. Предмет, пределы и средства доказывания на стадии возбуждения уголовного дела.
42. Виды решений в стадии возбуждения уголовного дела.
43. Сущность, задачи и формы предварительного расследования.
44. Полномочия следователя.
45. Начальник следственного отдела, его обязанности и права.
46. Понятие дознания. Полномочия дознавателя.
47. Общие условия предварительного следствия.
48. Подследственность уголовных дел.
49. Сроки предварительного расследования.
50. Порядок соединения и выделения уголовных дел.
51. Уголовно-процессуальные акты стадии предварительного расследования.
52. Понятие, система, виды следственных действий.
53. Общие правила производства следственных действий.
54. Допрос свидетеля и потерпевшего: понятие и правила производства.

55. Предъявление для опознания.
56. Осмотр и освидетельствование.
57. Задержание и допрос лица, подозреваемого в совершении преступления.
58. Следственный эксперимент: понятие, задачи, виды.
59. Юридические и фактические основания производства обыска.
60. Основания и порядок производства выемки.
61. Порядок наложения ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотра и выемка.
62. Основания назначения экспертизы. Особенности экспертизы в условиях и вне экспертного учреждения.
63. Основания привлечения в качестве обвиняемого.
64. Предмет и порядок допроса обвиняемого.
65. Основание и порядок приостановления предварительного следствия.
66. Окончание предварительного следствия и его формы.
67. Обвинительное заключение: понятие и структура.
68. Понятие и основания прекращения уголовного дела.
69. Условия и порядок возобновления приостановленного предварительного следствия и прекращенного дела.
70. Понятие подсудности. Признаки уголовных дел, определяющие подсудность.
71. Подготовка к судебному заседанию.
72. Круг вопросов, решаемых судьей по поступившему в суд уголовному делу.
73. Подготовительные действия к судебному разбирательству.
74. Понятие и задачи стадии судебного разбирательства.
75. Общие условия судебного разбирательства.
76. Протокол судебного заседания, его структура и порядок составления.
77. Последовательность проведения судебного разбирательства.
78. Порядок проведения подготовительной части судебного заседания.
79. Судебное следствие. Основные части судебного следствия.
80. Порядок постановления приговора. Особое мнение судьи.
81. Понятие и виды приговора. Требования, предъявляемые к приговору.
82. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора.
83. Содержание и составные части приговора.
84. Понятие, задачи и основные черты производства в суде второй инстанции.
85. Порядок принесения кассационной жалобы и кассационного представления.
86. Порядок рассмотрения дел в кассационной инстанции.

87. Виды решений суда кассационной инстанции.
88. Кассационные основания к отмене или изменению судебных решений.
89. Понятие и значение стадии исполнения приговора.
90. Вопросы, разрешаемые судом в стадии исполнения приговора.
91. Понятие и задачи стадии производства в порядке судебного надзора.
92. Возобновление уголовных дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств как стадия уголовного процесса.
93. Особенности разбирательства дела судом присяжных.
94. Особенности предварительного расследования по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
95. Понятие принудительных мер медицинского характера и основания их применения.
96. Отмена или изменение принудительных мер медицинского характера.
97. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
98. Особенности производства у мирового судьи.
99. Порядок рассмотрений уголовных дел в апелляционном порядке.
100. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения

5. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Текст изменения	Протокол заседания	
		№	дата
1.			
2.			